

A1-01 · TRACK A1

돈은 무엇을 할까

필요한 것과 원하는 것을 살펴봐요

자료 음성대본 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

돈은 갖는 것보다 어떻게 쓰는지가 중요합니다. 필요한 것과 원하는 것을 구분하면 서두르지 않고 선택할 수 있습니다.

돈·비용을 확인해 돈의 세 가지 쓰임을 말하고, 가상 물건을 필요·원함으로 나누며 선택 이유를 설명한다.

돈은 물건이나 서비스를 사고 값을 주고받는 데 쓰는 약속

예를 들어 빵값을 냅니다.

헛갈리지 마세요. 돈은 한정되어 있어 먼저 쓸 곳을 정해야 한다.

필요는 생활하거나 안전하게 지내는 데 먼저 필요한 것

예를 들어 비 오는 날 우산

헛갈리지 마세요. 원함도 즐거움을 주지만 때와 순서를 고르는 것이 중요하다.

원함은 갖고 싶지만 지금 꼭 필요하지는 않은 것

예를 들어 이미 비슷한 장난감이 있는데 새 장난감을 사고 싶음

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 하늘이는 준비물과 장식 스티커 중 하나만 살 수 있습니다.

1. 살 수 있는 돈이 얼마인지 본다.
2. 오늘 꼭 필요한 것을 찾는다.
3. 나중에 미룰 수 있는 것을 찾는다.
4. 선택한 이유를 한 문장으로 말한다.

맞는 예입니다. 준비물을 먼저 사고 스티커는 다음에 생각합니다.

반대 예입니다. 친구가 샀다는 이유만으로 두 물건을 모두 달라고 조릅니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 가상 물건 카드 여섯 장을 필요·원함·상황에 따라 달라짐으로 나누고 한 장의 이유를 말합니다.

연습 1. 가상 예산 5칸 안에서 준비물과 원하는 물건을 골라 보세요.

연습 2. 수행 근거: 예산을 넘지 않음

연습 3. 수행 근거: 필요를 먼저 고려함

연습 4. 수행 근거: 선택 이유를 말함

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 잘못 골랐다고 숨기지 않습니다.

기록합니다. 안전을 해치지 않는 범위에서 이미 있는 원본 기록을 보존한다.

도움을 구합니다. 결제하지 않았다면 멈추고 다시 고릅니다.

도움을 구합니다. 이미 샀다면 믿을 수 있는 어른과 다음 선택 방법을 이야기합니다.

오늘의 한 행동입니다. 물건을 고르기 전에 '지금 꼭 필요한가?'를 한 번 묻습니다.

확인 질문 1. 필요와 원함의 차이를 말한다.

확인 기준은 필요는 생활·안전에 먼저 필요한 것, 원함은 지금 미룰 수 있는 것입니다.

확인 질문 2. 상황에 따라 분류가 달라지는 카드를 찾는다.

확인 기준은 상황 설명, 이유 제시입니다.

확인 질문 3. 예산 안에서 한 가지를 선택한다.

확인 기준은 멈춤, 비교, 이유 말하기입니다.

돈은 물건이나 서비스를 사고 값을 주고받는 약속입니다.

돈은 쓸 수 있는 양이 정해져 있습니다.

먼저 지금 꼭 필요한지 생각합니다.

원하는 물건도 나쁜 것은 아닙니다. 다만 순서를 정합니다.

오늘은 사기 전에 한 번 멈추고 묻습니다.